

Ieteikumi par reliģijas un ētikas stundām Gažezerā izglītības programmu darbā.

Koncentrētākā veidā izņemt paredzēto mācību vielu. Divpadsmit mācību stundas izņemt trīs nedēļu laikā, nemomainot skolotājus.

Tāpat kā tagad, vismaz divi mācītāji ir uz vietas Gažezerā visu vasaru.

Varianti par to, kā varētu darboties:

Viens mācītājs/a darbojas GVV, otrs GSS un GBN. Tie mācītāji, kas strādā GSS un GBN būtu uz divām nedēļām reizē, lai saskanētu ar GSS un GBN posmiem. Mācītājs GVV strādā uz trim nedēļām, saskaņā ar GVV mācību posmiem.

Viens mācītājs izņem vienas GVV klases programmu, un klāt GSS programmu, otrs mācītājs izņem citu GVV klases programmu, un klāt GBN programmu. Pēc trim nedēļām to pašu dara divi citi mācītāji.

Darbību Gažezerā

Meklēt darba burtnīcas, grāmatas un citu vielu, ko lietot stundās. Ar Bībeles valodu stundās iet ļoti grūti.

Saskaņa ar GSS un GBN vadību nepieciešams izkārtot rotējošu mācību programmu katrai programmai. Nometnei nepieciešama 5 gadu rotāciju, sag. skolai 3 gadu tematu rotācija.

Sag. skolai programmas ieteikumi

5. kl. Tēvreize

Izpratne, nozīme, vārdu nozīme, kā to attiecināt uz savu dzīvi un ikdienu.

6. kl. Desmit baušļi

Izpratne, nozīme, vārdu nozīme, kā to attiecināt uz savu dzīvi un ikdienu.

7. kl. Liturgija

Izpratne, nozīme, vārdu nozīme, kā to attiecināt uz savu dzīvi un ikdienu.

Nometnei programmas ieteikumi

1. gadā Pasaules radīšana un Dievs mūsu pasaule
Bērnu jautājumi par Dievu:
Kas ir Dievs? Kāpēc ir Dievs? Kāpēc Dievu nevar redzēt? Kas notiek debesīs? Kāpēc cilvēki mirst? Kā Dievs mūs sargā? Kādi jautājumi nometnotājiem rodas?

2. gadā Jēzus Kristus līdzības

Jēzus runāja vienkāršā valodā. Stāsti. Iztēlot līdzības. Attīstīt bērnu dramatiskos talantus tēlojot grupās.

3. gadā Vecās Derības varoņi

Noah. Ābrahams. Mozus. Dāvids (Jonatāns). Ruta. Deborah. Jāzeps un viņa brāļi.

4. gadā Jēzus brīnumdarbi

Dieva spēks pār dabu. Kāpēc notiek dabas katestrofas? Kāpēc cilvēki baidījās, kad viņi redzēja Jēzus spēku pār dabu? Jēzus spēks pāri par nāvi. Kā brīnumdarbi pārliecināja Jēzus mācekļus?

5., 6., 7. kl.
Auroriču skola

5. gadā Piederība Dievam un draudzei.
 Bērnu jautājumi par dievkalpojumiem un draudzi:
 Kas ir draudze? Kāpēc draudzē cilvēki cits par citu gādā? Kas svētdienās
 notiek baznīcā? Kāpēc dievkalpojumā jāsēž, jāceļas, jādzied? Lūgšanas.
 Vai es drīkstu Dievu lūgt angļiski, ja es latviski vārdus neprotu?

Nometnes programma jāveido ar nodarbībām, kustībām, projektiem.

GVV programmas ieteikumi

- PubliskāsMaz atceras no faktiem, grūtības ar valodas izpratni.
- I klasei Kā es iederos Dieva pasaulē?
 Kā meklēt savu vietu, nevis to vietu, ko citi man ierāda? Kā novērtējam
 sevi un viens otru? Kur ir Dievs? Ko nozīmē „Tavs prāts, lai notiek”?
 Kad pasaulē notiek sliktas lietas, kur ir Dievs?
 Es mainos. Kā es izvēlos kāds cilvēks es būšu?
- II klasei Kā izvēlos starp labo un ļauno? Kā saņemt piedošanu un piedot citiem?
 Kā dažīties ar citiem savā ticības pārliecībā? Vai mani sauc? Kurp mani
 sauc? Kas mani sauc?
 Kur lai meklēju ceļa rādi?
- III klasei Kur Bībelē, literātūrā, pasaulē meklēt dzīves virzienu? Ko Dievs
 nozīmējis dzejniekiem? Mācītājiem? Māc. Jura Rubena grāmata. Kā
 Jēzus izvēlējās, ko Viņš izmantoja par savu pamatu? Jēzus un Pāvils.
 Vai piepildīsies viiss, ko esmu cerējis/usi un kam esmu ticējis/usi?
- IV klasei Ko darīt, kad esmu vīlies/usies? Ko darīt, ja neveicas? Kā novelt nastu
 par to, ko esmu nepareiz darījis/usi? Kad veicas, kā par to priecāties? Kā
 gādāt par mīliem cilvēkiem? Kā cilvēki mani atcerēsies, kā Dievs mani
 atcerēsies? Pateicības nozīme manā dzīvē.

Ticības mācības skolotājiem Gaŗezera ir jāsatiekas pirms vasaras sākuma uz pāris
 dienām, lai saskaņotu savu mācību vielu, pieeju un darbu Gaŗezera. Tas būtu ik gadus
 jādara, lai garīdznieki justos drošāk un ērtāk Gaŗezera vidē.

Ieteikums lietot māc. Jura Rubena grāmatu par mācību vielu.

Koncentrēt mācītāju darbu īsākā darba nedēļā, piem. no pirmdienai līdz ceturtdienai, lai
 draudzes darbam var ieplānot laiku piektdienai-svētdienai.

2006. gada vasarā

prāv. Lauma Zuševica
 Elisa Freimane

Dieva spēks pār darbu. Kāpēc mācek darbas kārtērošas? Kāpēc cilvēki
 baiļās, kad viņi mācījās? Dieva spēku pār darbu? Kāpēc spēla pāri par mācekām?
 Kā bērni mādarībā pārīmējās Jēzus mācekus?

Baušli				
Sag. klase	Pasaules radīšana un pirmie cilvēki	Baušju došanas un saņemšanas notikumi Sinaja kalnā	Pret Dievu Ģimenē: - starp bērniem un vecākiem; - starp vīru un sievu	. Sabiedrībā” -neiekāro -nezodz -nedod nepatiesu liecību

Jēzus darbu “brīnuma” zīmes				
1. kl.	PĀR DABU “Jēzus apsauc vētru”	PĀR MIESU “Jēzus dziedina slimos.”	PĀR GARU PASAULI “Jēzus izdzen jaunos garus.”	PĀR NĀVI Kristus augšāmcelšanās vai stāsts par Lācaru.

Ētika Bibelē				
2. klase	Zelta likums. Lk. 6:31	Piedošana Līdzība Mat. 18:24; 18-28	Paklausība Pec sk. izvēles	Pateicība rēc sk. Izvēles

Baznīca (Tās dažātie aspekti)				
3. klase	Ēka; Cilvēki; Kristus miesa. Gara dāvanas, kas caur Sv. Garu Tieki dotas	Baznīcas gads un kādi galvenie svētki to veido. Dažātie simboli kristīgajā ticībā (enkurs, zivs....)	Kristietība Latvijā. (Dāņu misionāru, vācu garīdzniecības un brāļu draudžu ieguldījums.)	Baznīca Latvijā – Pirms padomju laika, padomju laikā un šodien. (Būtiskākais katrā laikā.)

Cerība				
4. klase	Kas ir cerība Bībeles kontekstā? Sal.pam. 13:12; 24:14	Kas ir mūsu cerības pamatā. Līdzība no Lk.12:13-21.	Dāvids un viņa cerība. Dāvids un Goliāts 1.Sam.	Pārprastas cerības. Lk.15:11 - 32. Pazudušais dēls